

## 4 Involucrando a los Padres en la Prevención del Uso de las Drogas

*Estudio Longitudinal de Tres Años en los Boys & Girls Clubs, Pennsylvania State University, 1997*

“Los Boys & Girls Clubs en este estudio tenían una reputación positiva dentro de sus comunidades como **lugares seguros donde los jóvenes participaban en actividades constructivas**. Los padres no se sentían amenazados ni amedrentados por los Boys & Girls Clubs como se sentían con muchas otras organizaciones comunitarias o agencias, tales como la agencia de vivienda pública, la agencia de bienestar social, el sistema de justicia juvenil o hasta las escuelas. La participación de los jóvenes en el Club **proporcionó una oportunidad ideal para comunicarse con los padres de manera positiva y respetuosa** que sentó las bases para desarrollar con el tiempo una relación de confianza.”

## 5 El Impacto de los Clubs en Comunidades y Escuelas

*The Center for Youth Development and Policy Research, Academy for Educational Development, 1996*

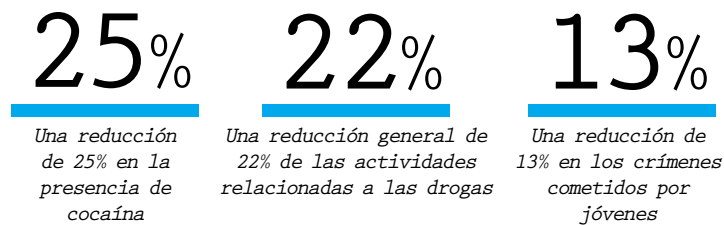
Una evaluación de Boys & Girls Clubs en escuelas y comunidades rurales financiada por la Kellogg Foundation demostró que estos Clubs sirvieron como:

- ▶ Un recurso para las comunidades que carecen de servicios para jóvenes
- ▶ Un lugar seguro con supervisión para los jóvenes
- ▶ Un lugar para los deportes y el recreo
- ▶ Un lugar para servicios a bajo costo
- ▶ Un lugar para el cuidado de los niños de edad escolar
- ▶ Un lugar donde los vecinos podían reunirse

## 3 El Impacto en la Vivienda Pública

Un estudio realizado por Columbia University evaluó los efectos de los Boys & Girls Clubs en los jóvenes que vivían en vivienda pública, además de la calidad general de vida en los barrios de vivienda pública. El estudio, el cual se concentró en el uso de las bebidas alcohólicas y de otras drogas, la delincuencia y el vandalismo, abarcó 15 proyectos de vivienda pública durante un periodo de tres años.

Los investigadores determinaron que los **Boys & Girls Clubs tuvieron un impacto significativo en la calidad de vida de los residentes de vivienda pública**. Al compararse con otros barrios de vivienda pública, aquellos que tenían Clubs experimentaron:



La evaluación de datos escolares en el estudio indicó el impacto potencial de los Boys & Girls Clubs en el rendimiento escolar: **porcentajes más bajos de fracaso académico y menos problemas de conducta en escuelas** donde asistían los jóvenes de barrios de vivienda pública con Clubs.

**Actualmente, unos 500 Boys & Girls Clubs operan en barrios de vivienda pública por todo el país.**



**Los Efectos de los Clubs en el Uso de Bebidas Alcohólicas y los Problemas Relacionados a la Vivienda Pública, 1991**

Schinke y Cole - Columbia University School of Social Work/  
Orlandi - American Health Foundation

## 2 Project LEARN

En un estudio auspiciado por Carnegie Corporation of New York, el Dr. Steven Schinke de Columbia University, un destacado experto en trabajo social, examinó los Boys & Girls Clubs en instalaciones de vivienda pública en cinco ciudades estadounidenses.

**Project Learn utiliza programas de asistencia con las tareas, tutoría, aprendizaje de alto rendimiento/ actividades de recreo, establecimiento de objetivos y apoyo paternal/escolar para mejorar el rendimiento académico entre los jóvenes en circunstancias de desventaja.**

El estudio comparó a los jóvenes en Clubs en vivienda pública que estaban implementando Project Learn con aquellos en otros programas juveniles. **Las conclusiones fueron impresionantes. Comparados con los jóvenes en otros programas, los jóvenes en Project Learn tenían un promedio de notas mucho más alto:**

- Ortografía ▶ 20% más alto
- Historia ▶ 20% más alto
- Matemáticas ▶ 16% más alto
- Ciencias ▶ 14% más alto
- Promedio general **15%** más alto

Los jóvenes que participaron en el estudio también tenían 87% menos ausencias y mostraron un aumento de 81% en la conclusión de tareas.

**Mejorando los Logros Académicos de los Jóvenes Rodeados por Riesgos, 1999**

Schinke, Cole y Polin - Columbia University School of Social Work





# 1 Crucial para el Éxito

Una encuesta independiente realizada por Louis Harris & Associates determinó que **“los exalumnos ven sus experiencias con los Clubs como muy positivas, cruciales para sus éxitos y, para muchos, esenciales para su supervivencia.”**

Más de la mitad de los exalumnos del Club declaró que **“... el Club realmente salvó mi vida.”** Un **30%** de los exalumnos de vecindarios **“difíciles”** y **38%** de los exalumnos Africano-Americanos entrevistados dijeron que estaban firmemente de acuerdo.

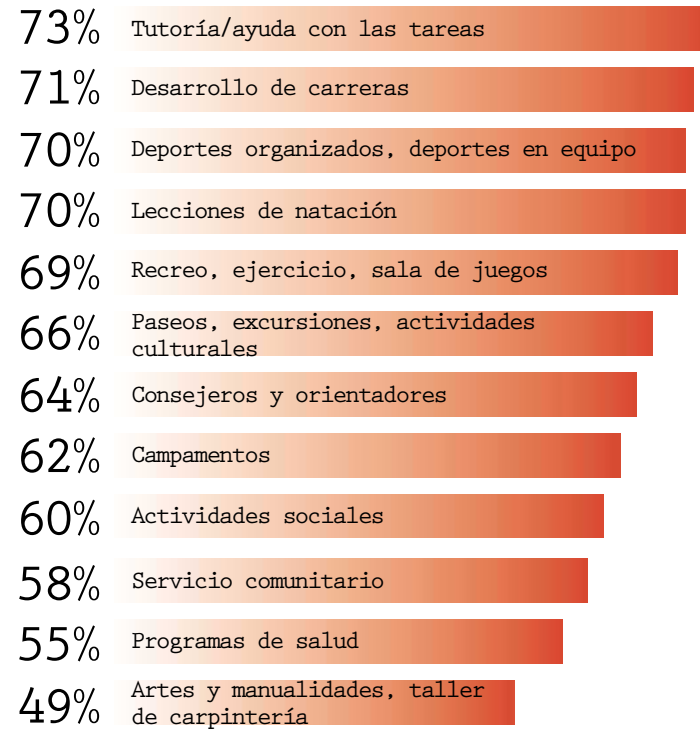
Mi participación en el Club realmente salvó mi vida...

**30% + 22% = 52%**  
 concordaban en parte      estaban firmemente de acuerdo

# De Tareas a Carreras

**“La tutoría, la asistencia con las tareas y el desarrollo de carreras eran más importantes para los exalumnos que los deportes y el recreo.”**

Los exalumnos de los Boys & Girls Clubs clasificaron estas actividades del Club como **“muy importantes.”**



# Un Refugio Comunitario

**“Para una mayoría, el Club no sólo era una de las mejores opciones a su disposición; a menudo, era el único lugar donde se podía ir.”**

El **Club** era una de las **mejores** opciones disponibles a los niños y jóvenes de mi comunidad.



El **Club** era el **único** lugar donde se podía ir después de la escuela en mi vecindario.



■ concordaban en parte  
■ estaban firmemente de acuerdo

# Personal del Club

**“El personal del Club ha tenido un efecto positivo en las vidas de los miembros en muchas formas cruciales.”**

